


SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens)
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Humánorientáció Oktatási és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság E/2020/000240
Szakértői megállapítások	
<ol style="list-style-type: none">1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák.3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.	
Szakértői vélemény kelte	Bugyi, 2021. december 27.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Bereczki Márta Szilvia FSZ/2020/000138
Felnőttképzési szakértő aláírása	

KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

PEDAGÓGIAI MUNKATÁRS (PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 01194002)

1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens)
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	01194002
1.3.	Ágazat megnevezése:	-
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens)
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint:	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	5
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képesítési követelményt előíró jogszabály:	
	Nem releváns	
1.10.	A képzés célja: A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat. Az oktatás/nevelés intézményeiben az oktatás/nevelés minősége visszavezethető a pedagógiai munkában résztvevők mind magasabb szakmai tudására, megfelelő kompetenciáira és a mind teljesebb együttműködésre. Az egyik legtöbbször megjelenő elem a <i>gyermekkel való foglalkozás öröme, mely hatással van a gyermek és családja életére is.</i>	
1.11.	A képzés célcsoportja: A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.	
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák: - A szakképesítéssel rendelkező képes: -nevelési/oktatási feladatokat értelmezni -együttműködni más szakemberekkel -szociális problémák felismerésére -a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére -differenciált bánásmód alkalmazására -konfliktusok felismerésére és megoldásra -adekvát kommunikációra -tevékenységek, tanórák eszközeinek előkészítésére -rendezvények, programok szabadidős tevékenységek szervezésére -üzleti feladatok ellátására -pontos, következetes munkára -módszeres munkavégzésre -a különböző helyzetben élő emberek iránti empátiára, toleranciára -általános ismereteket speciális helyzetekben alkalmazni -pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteit alkalmazni - a szakmai, etikai szabályok betartására, szakmai értékek képviselésére - olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni - köznyelvi és szakmai szöveget írni - információk gyűjtésére	

- önművelésre
- Képes pedagógiai feladatokat felismerni, rendszerezni és alkalmazni a gyakorlatban
- Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni
- Alkalmazza a gyermek komplex, több szempontú megismerésének módszereit
- Felismeri az egyes gyógypedagógiai csoportokat, fogalmakat és bekapcsolódik az SNI gyermek fejlesztő foglalkozásaiba
- Alkalmazza az alapvető pszichológiai fogalmakat, a fejlődést folyamatnak tekinti. Ismeri az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait
- Képes a személyiségalapú megközelítésre
- Képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletek azonosítására a gondozási, nevelési folyamatba
- Képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodik az egyes kötődési között
- Az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva, képes munkáját szervezni
- Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.
- Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek/tanuló család
- Képes különbséget tenni az egyes konfliktustípusok között, kezdeményezi feltárásukat
- Képes elemezni a rábízott gyermek/tanuló szociális kapcsolatrendszerében megjelenő deviáns elemeke
- Kezdeményezi az adekvát kapcsolatfelvételt a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekkel/tanulóval és családjával
- Képes párhuzamot vonni a hátrányos helyzet, a veszélyeztetettség és a bűnelkövetés között
- Képes megkülönböztetni a család és az iskola felelősségét
- Együttműködik a krízishelyzetek feltárásában, képes elemezni a tudomására jutott tényeket. Képes különbséget tenni tények és hipotézis között
- Képes a családtagokkal történő kapcsolatfelvételre, és az adekvát kommunikációra
- Képes együtt gondolkodásra a pedagógussal a csoport szabadidős tevékenységeinek megszervezésében.
- Képes megkülönböztetni az óvodai és iskolai programok jellemzőit.
- Képes a programokhoz megszervezéséhez szükséges források előteremtésében, mozgósítja a szülőket
- Képes különbséget tenni a nemzeti, a természeti és a magánjellegű ünnepek között.
- Képes játékeszközök beszerzésére, forrásteremtésre
- Képes a közművelődési intézmények között kiválasztani az életkorhoz igazodó programot biztosító intézményt.
- Együttműködik a családdal, képes a kapcsolatteremtésre, pedagógiai kommunikációra
- Képes véleményt alkotni, tapasztalatokat megfogalmazni egy - egy programmal kapcsolatban
- Képes megfelelő körülményeket teremteni a rá bízott gyermek/tanuló egészséges személyiségfejlődéséhez.
- Megteremti a gyermek/tanuló egészséges életkörülményeit.
- Képes az individuális segítségnyújtásra.
- Képes összefüggéseket keresni és találni a testtömegindex, az egészséges tápanyagok és a táplálék mennyisége között és ezt demonstrálni a gyermeknek/tanulónak.
- Képes pihenés, alvás környezetei feltételeinek előkészítésére.
- Igyekszik kielégíteni az óvodáskorú és az iskoláskorú gyermek komfortérzetét.
- Képes saját igényeit a rábízott gyermek/tanuló igényei alá rendelni.
- Képes az adekvát kommunikációra.
- Képes a munkahelyén a kulturált kapcsolatfelvételre, betartja a kapcsolatteremtés szabályait.
- Üdvözlí a gyermeket, családot, bemutatkozásában a lényeges elemekre szorítkozik, kerüli a személyes elemeket. Kommunikációjával képes fenntartani hallgatósága érdeklődését.
- Képes személyesen, telefonon és írásban kapcsolatot kezdeményezni és válaszolni.
- Képes bizalmi légkör kialakítására és fenntartására a gyermekkel/tanulóval és családjával.
- Ápol, képes egyéniségének és pedagógus hivatásának összeegyeztetésére.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	-
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	-
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	-
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	Élő internetkapcsolat, (a résztvevő biztosítja) Hardver: számítógép, (P4-es, vagy újabb, Apple Macintosh, fülhallgató-mikrofon a résztvevő biztosítja) Op. rendszer: MS Windows 8.1 vagy újabb, MAC OS, Linux (a résztvevő biztosítja)

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	900
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20 % (kontaktóra esetén)

4. Tananyagegységek/témakörök/modulok

A képzés tananyagegységeinek megnevezése ¹ :		Óraszám:
4.1	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek	300
4.2	Családpedagógiai alapismeretek	250
4.3	Szabadidőpedagógia	150
4.4	Gondozás és egészségnevelés	120
4.5	Kommunikáció és viselkedéskultúra	80

4.1. Tananyagegység/témakör/modul megnevezése

4.1.1.	Megnevezése ² :	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.

⁶ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁷ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

⁸ A foglalkozás(ok) száma egyenlő a foglalkozás(ok) órászámával.

4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra Előadás, magyarázat (interpretatív, leíró, okfeltáró), elbeszélés, megbeszélés (strukturálás, kérdezés-visszacsatolás, értékelés, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka, esetleírások elemzése Nem kontaktóras képzés esetén: távoktatás, e-learning, online konzultáció, video streaming (szinkron előadás, aszinkron előadás), oktató videók feldolgozása
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projekt módszer, gyakorlati feladatok, esetleírások elemzése, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat
4.1.5.	Óraszám ³ :	300
4.1.6.	Beszámítható óraszám ⁴ :	150
4.1.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
	Kapcsolódó foglalkozás megnevezése:	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ⁵ :	300
	Kapcsolódó foglalkozás tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - A pedagógia szakmai terminusai - A pedagógia a tudományok rendszerében - A pedagógia területei - A nevelés szinterei - szocializáció - A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei - A gyógypedagógia rendszere - Gyógypedagógiai alapfogalmak, csoportok és azok tulajdonságai - Kiemelt figyelmet igénylő gyermek - Az SNI gyermek fejlesztése - Fejlődéslélektan - Az életkori szakaszok és azok sajátosságai, jellemzői - Szociálpszichológiai ismeretek - Személyiséglélektan - A személyiségfejlődést befolyásoló tényezők és veszélyeztető tényezők - Ezek felismerése a gyakorlatban - Az emberi szükségletek rendszere, egymásra gyakorolt hatásuk - A szükségletek azonosítása a nevelés folyamatában - Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége - A kötődés fogalma - Kötődési mintázatok és a személyiségfejlődésre gyakorolt hatásuk - A hospitalizáció káros hatásai

⁶ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁷ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

⁸ A foglalkozás(ok) száma egyenlő a foglalkozás(ok) órászámával.

		- A pedagógus személyisége, attitűdje, és ezek hatása a gyermekek személyiségfejlődésére
4.1.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.2. Tananyagegység/témakör/modul megnevezése

4.2.1.	Megnevezése	Családpedagógiai alapismeretek
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra Előadás, magyarázat (interpretatív, leíró, okfeltáró), elbeszélés, megbeszélés (strukturálás, kérdés-visszacsatolás, értékelés, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka, esetleírások elemzése Nem kontaktóras képzés esetén: távoktatás, e-learning, online konzultáció, video streaming (szinkron előadás, aszinkron előadás), oktató videók feldolgozása
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projekt módszer, gyakorlati feladatok, esetleírások elemzése, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat
4.2.5.	Óraszám ⁶ :	250
4.2.6.	Beszámítható óraszám ⁷ :	100
4.2.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
	Kapcsolódó foglalkozás megnevezése:	Családpedagógiai alapismeretek
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ⁸ :	250

⁶ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

⁷ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

⁸ A foglalkozás(ok) száma egyenlő a foglalkozás(ok) órásszámmal.

	<p>Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - a család szocializációban betöltött szerepe - információk szerzése és kezelése a gyermek/tanuló családjáról a szakmai titoktartás szabályainak betartása mellett - konfliktus típusai és a konfliktusok feloldásának módjai, konfliktusok feltárása - a devianciákat és veszélyeik, valamint a megelőzés lehetőségei - gyermek/tanuló szociális kapcsolat-rendszerében megjelenő deviáns elemek elemzése - hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség vonzásában megjelenő a gyermek/tanuló fejlődését befolyásoló veszélyek - adekvát kapcsolatfelvétel a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekkel/tanulóval és családjával - a fiatalkorú bűnelkövetés személyiségfejlődésben betöltött szerepe - párhuzam a hátrányos helyzet, a veszélyeztetettség és a bűnelkövetés között, a család és az iskola felelősségének megkülönböztetése - a krízis jelentősége és a családon belüli krízishelyzetek veszélyei - krízishelyzetek feltárása, tények elemzése, különbség a tények és a hipotézis között - a mentálhigiéné a családi mentálhigiénés gondozás és a segítő beszélgetés szerepe a pedagógiai munkában - kapcsolatfelvétel a családtagokkal és adekvát kommunikáció
<p>4.2.8.</p>	<p>A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p>	<p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.</p>

⁶ Megegyezik a 4.1. pontban megadott óraszámával, és megegyezik a témakörök összórásával.

⁷ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

⁸ A foglalkozás(ok) száma egyenlő a foglalkozás(ok) óraszámával.



4.3. Tananyagegység/témakör/modul megnevezése

4.3.1.	Megnevezése	Szabadidőpedagógia
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra Előadás, magyarázat (interpretatív, leíró, okfeltáró), elbeszélés, megbeszélés (strukturálás, kérdés-visszacsatolás, értékelés, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka, esetleírások elemzése Nem kontaktóras képzés esetén: távoktatás, e-learning, online konzultáció, video streaming (szinkron előadás, aszinkron előadás), oktató videók feldolgozása
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projekt módszer, gyakorlati feladatok, esetleírások elemzése, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat
4.3.5.	Óraszám ⁹ :	150
4.3.6.	Beszámítható óraszám ¹⁰ :	80
4.3.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
	Kapcsolódó foglalkozás megnevezése:	Szabadidőpedagógia
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ¹¹ :	150
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - szabadidő hasznos és tartalmas eltöltésének szemléletformáló hatása - pedagógussal való együtt gondolkodás a csoport szabadidős tevékenységeinek megszervezésében - az óvoda és az általános iskola intézményen belüli és intézményen kívüli szabadidős tevékenységeinek lehetőségei - az óvodai és iskolai programok jellemzőinek megkülönböztetése - az óvodai, iskolai kirándulás és azerdei iskola, tábor előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának lépései - a programokhoz megszervezéséhez szükséges források előteremtésében szülők mozgósítása - az óvodai, iskolai programok és a hozzájuk kapcsolódó népszokások, hagyományok, néprajzi értékek - ünnepi szimbólumok, jelképek - nemzeti, a természeti és a magánjellegű ünnepek

		<p>közötti különbség</p> <ul style="list-style-type: none"> - játékpedagógiai és játépszichológiai ismeretek - a játék és a munka összekapcsolása - játékeszközök beszerzése forrásteremtés - a közművelődési intézmények és a köznevelési intézmények kapcsolatrendszer - az életkorhoz igazodó programot biztosító intézmények kiválasztása, gyermek/tanuló szemléletének formálása, igény szintjének emelése - a családdal történő kapcsolattartás formái - kapcsolatteremtés, pedagógiai kommunikáció a családdal - szülői értekezletek, fogadóórák, munkadélutánok előkészítése - tapasztalatok értékelése, következtetések jövőbeni felhasználása - vélemények, tapasztalatok megfogalmazása egy programmal kapcsolatosan, a vélemény kommunikálása a család, gyermek és a pedagógusok felé
4.3.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás</p> <p>A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.</p>

4.1. Tananyagegység/témakör/modul megnevezése

4.4.1.	Megnevezése	Gondozás és egészségnevelés
4.4.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>Kontaktóra</p> <p>Előadás, magyarázat (interpretatív, leíró, okfeltáró), elbeszélés, megbeszélés (strukturálás, kérdés-visszacsatolás, értékelés, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka, esetleírások elemzése</p> <p>Nem kontaktóras képzés esetén: távoktatás, e-learning, online konzultáció, video streaming (szinkron előadás, aszinkron előadás), oktató videók feldolgozása</p>
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projekt módszer, gyakorlati feladatok, esetleírások elemzése, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat
4.4.5.	Óraszám:	120

4.4.6.	Beszámítható órászáma ⁸	60
4.4.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
	Kapcsolódó foglalkozás megnevezése:	Gondozás és egészségnevelés
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) órászáma: ⁹	120
	Kapcsolódó foglalkozás tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - alapvető egészség-nevelési, egészség-védelmi ismeretek, a gyerek/tanuló egészségnevelése, egészséges személyiségfejlődés - életkorspecifikus higiénés nevelési ismeretek, egészséges életkörülmények - személyes példa mutatása, új módszertani lehetőségek keresése az egészségneveléshez - a személyi gondozás szerepe és jelentősége a nevelési folyamatban, az életközösségek sajátosságai - individuális segítségnyújtás, szokásrendszer alakítása - az egészséges táplálkozás általános szabályai - összefüggések a testtömegindex, az egészséges táp-anyagok és a táplálék mennyisége között és ezek életkorspecifikus demonstrálása a gyermeknek/tanulónak - a gyermekkori étkezési szokások felnőttkori hatásai - az óvodáskorú és iskoláskorú gyermek pihenésének ideális körülményei és a pihentető alvás feltételrendszere - a pihenés, alvás környezeti feltételeinek előkészítése. - a helyes életritmus és az érzelmi biztonság kapcsolata - a napirend és megvalósítása (rugalmasság, színesebb tétel) az óvodás és iskoláskorú gyermekek életében - a gondozási folyamatban elvárt magatartás, kommunikációs technikák - gondozási tevékenység a gyermek igényeinek figyelembevételével
4.4.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.2. Tananyagegység/témakör/modul megnevezése

4.5.1.	Megnevezése	Kommunikáció és viselkedéskultúra
4.5.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra Előadás, magyarázat (interpretatív, leíró, okfeltáró), elbeszélés, megbeszélés (strukturálás, kérdezés-visszacsatolás, értékelés, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka, esetleírások elemzése Nem kontaktórás képzés esetén: távoktatás, e-learning, online konzultáció, video streaming (szinkron előadás, aszinkron előadás), oktató videók feldolgozása
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projekt módszer, gyakorlati feladatok, esetleírások elemzése, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat
4.5.5.	Óraszám:	80
4.5.6.	Beszámítható óraszám ¹⁰	40
4.5.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
	Kapcsolódó foglalkozás megnevezése:	Kommunikáció és viselkedéskultúra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) óraszám ¹¹ :	100
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - magasszintű ismeretek a kommunikáció elméletéről és gyakorlatáról - adekvát kommunikáció, (kommunikációs stílusa mintául szolgál a rábízott gyermek/tanuló kommunikációjához) - a kulturált és elvárt kapcsolatteremtés szabályai a pedagógiai folyamatban - kulturált „Üdvözlési formák” és a „Bemutatkozás illemtana”, az első benyomás jelentősége - kommunikáció a gyakorlatban - a gyermek, család üdvözlése, bemutatkozás a lényeges elemekre szorítkozva, személyes elemek kerülése, hallgatóság érdeklődésének fenntartása a kommunikáció során - a közvetett és közvetlen kapcsolatteremtés szabályai, kultúrája - kapcsolatkezdeményezés és válaszok személyesen, telefonon és írásban - bizalmi légkör kialakításának lépései, feltételei - bizalmi légkör kialakítása és fenntartása gyermekkel/tanulóval és családjával - a pedagógus szerep összeegyeztetése a divatos, ápoltt öltözködéssel, sminkkel, testi higiéniával

4.5.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.
--------	---	---

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám ¹² :	40 fő
------	--	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szakképzés esetén: (Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont.) A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1.	<p>Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:</p> <p>Résztevő kérésére biztosított.</p>
6.2.	<p>Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:</p> <p>A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés lehet írásbeli, és/vagy szóbeli, és/ vagy gyakorlati beszámoltatás. Az ismeretek számonkérésének módjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visszakérdezés, - Gyakorlati feladatmegoldás, - Képzésben résztvevő visszajelzései, - Beszélgetés - Feladatlap kitöltése, - Házi feladat ellenőrzése, - Írásbeli felelet. <p>A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p>
6.3.	<p>Résztevő záró (szummatív) értékelése:</p> <p>A képzés záróvizsgával zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra.</p> <p>A záró feladaton megszerezhető minősítések:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Megfelelt - Nem felelt meg <p>A záró vizsga feladatait a képző intézmény állítja össze.</p> <p>A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Megfelelt: a záró feladaton elért legalább 51%-os teljesítmény - Nem felelt meg: a záró feladaton elért 50% vagy az alatti teljesítmény.

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

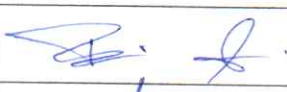
8.1.	Személyi feltételek:	Elméleti oktató: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató. Gyakorlati oktató: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	Kontaktórás képzési rész esetén: <ul style="list-style-type: none"> - a képzésben részt vevő személyek rendelkezésére álló, a résztvevői létszámnak megfelelő oktatóterem; - képzésben részt vevő személyek és az oktatók számára asztalok, székek; - képzés megvalósításához szükséges oktatástechnikai eszközök; - az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével illemhely. Továbbá: <ul style="list-style-type: none"> - Általános iskolai tanterem és berendezési tárgyai: székek, asztalok, tábla, szemléltető eszközök, iskolai taneszközök, tanszerek - Óvodai csoportszoba és berendezési tárgyai: székek, asztalok, játékok, szemléltető eszközök, fejlesztő eszközök - Általános iskola egyéb helyiségei, udvara - Óvodai tevékenységek egyéb helyiségei, udvara - Egyéni fejlesztő eszközök - Alapvető sportszerek, játékszerek, társasjátékok, - Alapvető kézműves technikák megvalósításához szükséges eszközök - Alapvető rajz és dekorációs eszközök, anyagok - Iskolai adminisztrációs feladatok ellátásához szükséges eszközök Nem kontaktórás képzési rész esetén: <ul style="list-style-type: none"> - a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott esetleges szoftverek, - a kommunikációs szerver igénybevételéhez szükséges kliensprogram - a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (pl. laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.

8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>A képzési helyszínek, oktatótermek, tárgyi feltételek, eszközök meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.</p> <p>A kommunikációs szerver igénybevételéhez szükséges kliensprogramot a felnőttképzési intézmény biztosítja.</p> <p>A képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hardver: számítógép (P4-es, vagy újabb, Apple Macintosh, fülhallgató- mikrofón) - Perációs rendszer: MS Windows 8.1 vagy újabb, MAC OS, Linux
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

9. Képesítő vizsga

<p>A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepeses.ikk.hu/ weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.</p> <p>A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.</p>
A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:
<p>A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.</p> <p>Egyéb feltételek: 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása a képző részére</p>

9. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Bugyi
Az előzetes minősítés időpontja:	2021. december 27.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Bereczki Márta Szilvia
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000138
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	